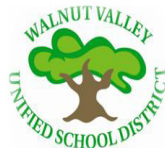


Walnut Valley Unified School District  
**Castle Rock Elementary School**



年级 K 通过 5  
 Carol Sullivan, 负责人

2975 Castle Rock Road  
 Diamond Bar, CA 91765  
 PH: (909) 598-5006 FAX: (909) 598-5960

**2011-12 学校责任报告卡**  
 已发布 二月 2013

Walnut Valley Unified School District  
 880 South Lemon Avenue  
 Walnut, CA 91789-2931  
 (909) 595-1261

**网站地址**

www.wvusd.k12.ca.us

**2012-13  
 董事会**

Helen M. Hall  
 总统

Nancy A. Lyons  
 副普雷西登特

Cynthia M. Ruiz  
 秘书

Phillip Chen  
 会员

Larry L. Redinger  
 会员

**学区管理**

Dr. Dean Conklin  
 学监

Kathy Granger  
 人力资源部助理总监

Jeanette Ullrich  
 商务助理总监

Jose Annicchiarico  
 行政总监教育服务

**内容**

校长寄语

任务陈述

学校简介

学生成绩

父母参与

学校设施和维护

课堂环境

课程与教学

专业工作人员

学区支出

SARC 数据 & 网络进入

**校长寄语**

我想欢迎您的年度学校责任报告卡。根据第98号提案，要求每所学校在加利福尼亚州发行的年度学校责任报告卡，满足州政府和联邦政府的披露要求。家长会发现我们的学术成果，专业的工作人员，课程计划，教学材料，安全程序，课堂环境，设施和条件的有价值的信息。

我们是一个国际文凭主年程序学校，之一，二十加利福尼亚州。我们的目标是发展所有学生 成为终身的探究者，学习者，并负责，富有同情心和道德的世界公民。所有教师提供了一个平衡的方案 根据加州内容标准 以及IB PYP课程。我们很自豪我们的严谨的学术课程，技术实验室，图书馆，西班牙语类，中文类，以及放学后浓缩和干预类。我们的品格教育程序是基于国际文凭的态度和学习者的个人档案和机织在整个学校和课程。我们的学生继续成为成功的读者，作家，数学家，以及创造性的思想家。

工作人员和家长共同努力 为所有学生创造良好的学习环境。我们很高兴看到我们的学校，课程，计划，并欢迎所有加入我们的社区。

**任务陈述**

核桃谷联合，一个总理学区 致力于“孩子第一 - 每一个学生，每一天，将 准备所有的学生都茁壮在不断变化，竞争激烈的全球经济中成长 21世纪技能，教他们通过质量计划，包括学术，艺术，体育和活动。

**学校简介**

Castle Rock Elementary School 位于 Diamond Bar 的西南 地区，根据 传统 校历为 幼儿园 年级到 五 年级的学生提供服务。在 2011-12 学年的开始，招收 533 名学生，包括 8% 的特殊教育，24% 的学生可享受英语学习者支助， 和 9% 的学生可享受免费或优惠午餐。Castle Rock Elementary School 在 2012 获得 925 的学业表现指数 (API) 得分。

在校学生数按民族/年级水平 2011-12			
民族/语言	%	年级	#
美籍非洲人	4.13 %	幼儿园	72
美籍印度或阿拉斯加本土人士	0.38 %	级 1	93
亚洲人	60.79 %	级 2	85
菲律宾人	2.81 %	级 3	83
西班牙人或拉丁美洲人	17.26 %	级 4	97
太平洋岛民	0.00 %	级 5	103
夏威夷人	12.76 %		
多/无响应	1.89 %		
学生总人数			533

# 学生成绩

## 标准化状态评估

在标准化测试和报告 (STAR) 计划包括几个关键组成部分, 包括加州标准测验 (CST); 加州修改评估 (CMA) 的, 和加州备用绩效评估 (CAPA) 等。国家技术服务小组展示学生如何与国家标准的内容做。国家技术服务小组, 包括英语语言艺术年级 (ELA) 和数学, 第二个通过第十一届, 在第五次科学, 八, 通过第11和第九届和历史, 社会科学系八, 第十和第十一。

学生成绩报告为性能水平。有关的详细资料每个等级和性能水平, 包括未测试学生的百分之之星计划的结果, 可以在图 CDE 标准化测试和报告结果的<http://star.cde.ca.gov> 网站上找到。有关节目信息之星计划中可以找到2012年的解释 公共指南 STAR 计划总结果在<http://star.cde.ca.gov/star2012/>。

	Castle Rock Elementary School			学区			California		
	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12
语言艺术	82	83	81	77	78	79	52	54	56
数学	86	87	86	73	76	77	48	50	51
科学	83	87	86	83	85	85	54	57	60
社会科学				75	75	74	44	48	49

	Castle Rock Elementary School							
	非洲裔美国人	西班牙裔美国人	拉丁裔美国人	亚洲人	高加索人	菲律宾人	夏威夷/太平洋岛民	多/无响应
语言艺术	54	*	88	78	91	61	*	*
数学	54	*	95	78	82	69	*	*
科学	*	*	88	85	*	91	*	*
社会科学	*	*	*	*	*	*	*	*

	WWUSD	Castle Rock Elementary School					
	所有	所有	男性	女性	英语学习者	经济困难/残疾学生	移民教育
语言艺术	79	81	78	84	60	72	63
数学	77	86	84	88	83	88	69
科学	85	86	86	87	*	71	*
社会科学	74	*	*	*	*	*	*

## 体适能

在每年的春季, Castle Rock Elementary School 需要由国家来管理一项体能测试, 所有学生 年级 五, 年级 七, 和 年级 九。 体能测试的措施, 每个学生的能力, 完成在六个主要领域健身任务。学生谁达到或超过所有六个健身领域的标准, 被认为是在"健康的健身区。"本文件中披露的图表报告, 只在每个类别的百分比, 而不是对类4 / 6和5 / 6的成绩累计。地区和国家的比较结果可以发现, 在 CDE 网站。

等级测试	国家数量标准:		
	4出6	5出6	6出6
第五	14.40%	20.20%	51.00%
第七	N/A	N/A	N/A
第九	N/A	N/A	N/A

## 学业表现指数

加利福尼亚州使用 STAR 测试的结果来计算学业表现指数 (API), 该系数用于衡量学校表现、设定学业增长目标并随时监视进展情况。API 是一个介于 200-1000 之间的数字指数, 它衡量二年级到十一年级学生的表现。API 分数达到 800 是加州为所有学校设定的表现目标。测试结果经过加权, 并使用公式来计算得出 API。

增长目标: 对于 API 分数在 800 以下的学校, 加州要求这些学校在实际 API 分数与 800 分间差值上实现 5% 的分数增长。增长目标不仅适用于学校范围, 还适用于对数字有影响的子组。API 分数达到或超过 800 分的学校/子组须保持它们的得分。

州内等级: 加利福尼亚州内的所有学校均按类型 (小学、初中、高中) 归类, 并相应划分为 1 到 10 十个等级中, 其中 10 为最高等级。

相似学校等级: 还会根据学生结构特征, 将学校的表现与州内其他相似学校进行比较, 并以 100 所学校为一组划分为 1 到 10 十个等级。

	2009	2010	2011
	全州范围的等级	10	10
相似的学校排位	1	1	1

结果产生从 2009, 2010, 和 2011 基础 API 报告

学业表现指数 (API)			
结果	在 API 成绩方面的增长/减少		
	2009-10	2010-11	2011-12
全校 - 所有学生	2	8	-8
<b>族裔</b>			
美籍非洲人	*	*	*
美籍印度或阿拉斯加本土人士	*	*	*
亚洲人	4	1	2
菲律宾人	*	*	*
西班牙人或拉丁美洲人	24	18	-40
多/无响应	*	*	*
太平洋岛民	*	*	*
高加索人	-12	*	*
<b>其他族裔</b>			
残障学生	*	*	*
经济困难	*	*	*
英语学习者	-3	16	-18

结果产生从 2010, 2011, 和 2012 成长 API 报告

充分每年的进展 (AYP) 发生按指标报告 & 与地区表现相比 2011-12		
学校和学区在以下所列方面是否达到或超过 2012 AYP 表现标准?		
AYP 指标	CRES	WUUSD
总体结果	否	否
<b>参与率</b>		
语言艺术	是	是
数学	是	是
<b>百分比精通</b>		
语言艺术	否	否
数学	否	否
API 分数	是	是
毕业率	N/A	N/A

报告的数据的基础上, 对所有学生分组在上市的那个领域的表现

## 有教无类 (NCLB)

"有教无类"(NCLB) 法案是联邦一号资金分配计划的一部分, 专门用于支持额外的人员配置及计划以满足低收入家庭、低成就学生的需求, 以及满足其他指定学生的特殊需求。学校可根据其学生结构, 申请两种一号资金分配计划的一种: 一号计划的校内补助或一号计划的针对性补助。在一号计划的校内补助中, 学校会使用联邦资金在学校范围内提高学生的成绩。在一号计划的针对性补助中, 学校会使用联邦资金帮助那些符合特定计划条件的学生。在 2011-12, Castle Rock Elementary School 未参与一号计划, 因此无需遵照计划要求。

任何接受一号计划资金的学校都需遵守各自的流程检测和报道活动、达到特定的学生精通程度以及监视学校对这些确定目标的进展情况。"加州充分年度进展"计算结果决定一号计划学校是否达到了预期的表现目标。未达到 AYP 标准的学校会进入"提高计划", 这是一个专门帮助学校提高学生精通程度的监测系统和课程强化计划。如需有关一号计划和"提高计划"的详细信息, 请登录 CDE 网站 [www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/)。

一号提高计划 (PI) 状态		
	CRES	WUUSD
PI 状态	未参与 PI	未参与 PI
实施年份	N/A	N/A
PI 年份	N/A	N/A
当前参与 PI 的学校数量		1
当前确定参与 PI 的学校百分比		6.7%

## 父母参与

学校鼓励父母加入到他们孩子的学习环境中来, 可以自愿地留在教室中、参加决策制定组或只是参加学校活动。

父母通过以下方式获知即将发生的事件和学校活动 ConnectEd (自动电话信息传递系统), 简讯, 与家长会议, 在学校门口大牌子, 学校网站, 社区俱乐部网站, 和 通知。以 (909) 598-5006 联系 Tani Ross 有关如何涉及你的孩子的学习环境的详细信息。

学业成绩指数 (API) 由学生群体成长			
集团	2012 成长 API		
	学校	学区	状态
美籍非洲人		806	710
美籍印度或阿拉斯加本土人士			742
亚洲人	963	954	905
菲律宾人	942	906	869
西班牙人或拉丁美洲人	825	812	740
太平洋岛民		844	775
高加索人	897	869	853
多/无响应			849
经济困难	870	843	737
英语学习者	923	857	716
残障学生	800	696	607
所有学生	925	906	788

## 充分年度进展

邦"有教无类"法案 (NCLB) 要求: 截至 2014 年, 所有学生均达到或超出基于州内标准评估的精通水平。是否符合充分年度进展 (AYP) 标准有助于确定学生是否达到了 NCLB 所设定的能力等级目标。AYP 要求对所有学生及已确定的学生子组的学业进展情况进行年度性评估和报告。

为 2011-12 AYP 週期, 基本和中学必须达到 78.4% 或在英国或语言艺术学和 79% 的更高的熟练率或者在算術的更高的熟练率在加利福尼亚标准测试 (CST)。贡献对另外的标准学校是否展示 AYP 包括达到 95% 或在 CST 的参与率之上和得到 740 API 成长比或增加 API 成长由 1 点。

有关 AYP 的详细信息, 请登录加利福尼亚州教育部 (CDE) 网站 [www.cde.ca.gov/nclb/](http://www.cde.ca.gov/nclb/) 以及美国教育部网站 [www.ed.gov/nclb/accountability/](http://www.ed.gov/nclb/accountability/)。

志愿者机会  
 陪护  
 课堂帮手  
 图书馆助理  
 家长室  
 母親的工作間  
 認識大師  
 特別活動和實地考察

委员会  
 英语学习者咨询理事会  
 GATE -咨询委员会  
 学校事务委员会  
 社區俱樂部

学校活动  
 回到学校夜  
 家庭之夜  
 数学之夜  
 开放日  
 家长教育之夜  
 学生表演  
 語言藝術之夜  
 GATE 家长会  
 書展

## 学校设施和维修

学区通过适当的设施维护及校园管理尽力确保所有学校洁净、安全并且正常运作。Castle Rock Elementary School 的设施最初修建于 1964；不断实施的维护及校园改良确保了设施与时俱进，同时能为学生和职员提供足够的空间。学区维护及现场监护人员确保及时完成必要的整修工作，让学校保持良好的运作状况。学校及学区员工通过工作通知单流程就非常规维护请求进行沟通。每天早晨学校开课前，监护人和管理员检查在学生及职员进校前要检查设施是否存在需要注意的安全隐患或其他状况。一个日间清洁管理员和一个夜间清洁管理员被指派到 Castle Rock Elementary School。日间清洁管理员是负责以下事项：

- 食堂设置/清除
- 场地维修
- 浴室清洁
- 的日常运作
- 游乐场面积的的清洗

对厕所的清洁程度进行经常整天次检查，并随后根据需要进行清洁。日间清洁管理员是负责以下事项：

- 办公区清洁
- 浴室清洁
- 详细的教室
- 事件 设置 和 清理工作

在 每天 与 保管人员就维护和学校安全问题与监护人员进行主要沟通。

校園描述	
建筑年份	1964
面积	9.5
平方英尺面积	46488
	<b>数量</b>
常设教室	14
可移动教室	23
浴室 (套)	7
图书馆	1
咖啡/多功能厅	1
教师休息室	1
教师工作坊	1
计算机实验室	1

## 延期维护

Castle Rock Elementary School 参与了州学校延期维护计划，该计划提供等额配套资金，帮助学区对现有建筑进行大规模翻修或重建。延期维护计划一般包括 屋面，管道，加热，空调，电力系统，内部/外部画，和 地板系统。在 2011-12 学年中，Castle Rock Elementary School 在翻修和/或维护以下项目时得到总额为 \$9,553 的延期维护资金：

- 供暖/空调系统
- 其他系统

## 设施检查

学区维护部根据教育法 §17592.72(c)(1) 每年对 Castle Rock Elementary School 进行审查。Castle Rock Elementary School 通过学校现场检查报告来确定不安全或危险的状况以及设施改进需求。最近一次学校检查于 2012年7月30日进行。没有发现需要紧急维修的地方，也未发现不安全的状况。在 2011-12 财年，所有卫生间功能完好并能供学生使用。

学校设施维护状况良好 最近检查日期: 2012年7月30日			
要检查项目	维修状态		
	好	一般	差
1. 气体装置	✓		
2. 机械系统	✓		
3. 窗户/门/大门 (内部和外部)	✓		
4. 内部表面 (墙壁、地板和天花板)	✓		
5. 危险材料 (内部和外部)	✓		
6. 结构受损	✓		
7. 消防安全	✓		
8. 电气 (内部和外部)	✓		
9. 害虫/害虫出没	✓		
10. 自动饮水器 (内部和外部)	✓		
11. 公共厕所	✓		
12. 下水道	✓		
13. 操场/学校地面	✓		
14. 屋顶	✓		
15. 整体清洁度	✓		

学校设施的总体维护状况良好			
示	好	一般	差
☑			

**评级描述**  
 示：学校设施状况符合大多数或所有标准。存在的不足（如果有的话）并不严重和/或只在学校的很小范围造成影响。

## 校园管理

在学生课前、课间和课后，学校管理人员和教职员高度重視对校园进行充分的成人监督。当学生在每天早晨抵达校园时，将指定以下人员前往指定入口区及操场：校长和教师。休息时，教师和中午助手将监督操场活动。校长和中午助手在自助餐厅及操场上监督午餐时间的活动。在一天结束学生下课时，校长和教师将监督学生行为以确保学生安全有序地离开。

## 学校安全计划

为了履行参议院 187 号法案的要求，Castle Rock Elementary School 与当地机构和学区办事处合作制定了综合学校安全计划。这个计划包括以下方面：虐待儿童报告程序、危险儿童的教师通告程序、灾难应变程序、安全到达和离开学校程序、防止性骚扰政策以及着装规范政策。学校最近的学校安全计划进行了审查，更新，并与学校工作人员讨论 九月 2012。

## 课堂环境

### 学科和学习氛围

Castle Rock 小学的做法和行为的纪律管理战略符合董事会批准的政策，其目的是建立有效的学习环境，减少课堂中断。进步的纪律和积极的措施受雇于那些遇到困难的下列学校的规则和行为表现出积极的学生教室。纪律干预学校行政人员管理，以公平，坚定和一致的方式后，每个局势的性质为基础。

	停课和开除		
	CRES		
	09-10	10-11	11-12
停课 (数量)	3	0	7
停课 (百分比)	0.60 %	1.76 %	1.31 %
开除 (数量)	0	0	0
开除 (百分比)	0.00 %	0.00 %	0.00 %
	WVUSD 小学		
停课 (数量)	11	26	57
停课 (百分比)	0.23 %	0.53 %	1.17 %
开除 (数量)	0	0	0
开除 (百分比)	0.00 %	0.00 %	0.00 %

该表格说明了停课和开除的总次数（非天数），包括被多次停课的学生。例如，某个学生在某个月被停课 2 天，一月后又停课 3 天，则将被记为两次停课。

## 班级规模

每班学生人数在本报告中的分布表显示按职等，平均每班的学生人数分配，班级数目包含 1-20 学生，21-32 学生和 33 或更多的学生。计算不包括 50 名或以上的学生的教室

年级	班级规模分布 自足式班级			
	班级平均水平	教室数量		
		规模	1-20	21-32
2009-10				
K	19.7	3		
1	19.8	4		
2	20.2	4	1	
3	20.0	5		
4	32.5		2	2
5	35.0			3
Other	5.0	1		
2010-11				
K	22.3	2	1	
1	20.0	4		
2	22.0	3		
3	24.7		3	
4	32.0		3	1
5	34.7			3
2011-12				
K	24.0		3	
1	23.3	1	3	
2	24.3		4	
3	17.8	1	3	
4	32.3		3	1
5	34.3			3

## 课程与教学

### 职员发展

Castle Rock Elementary School 的所有培训和课程发展活动均围绕加利福尼亚州内容标准和构架开展。在 2011-12 学年，Castle Rock Elementary School 教师发展日举行专门讨论：

- 数据分析
- 科学升学途径
- IB 研讯方法
- 领导培训
- 技术作为教学工具

作出有关发展活动的工作人员甄选则全由 学校校长 使用工具，如 教师的投入，以确定在哪些领域增加师资训练可以改善课堂教学，提高学生的成绩水平。Castle Rock Elementary School 支持正在进行的整个一年的专业增长 最

小天。教师职等会见队为了进行数据分析，以确定需要的地方。教学人员所提供的机会参与地区举办研讨会或工作人员发展培训课程为1)一工地补充的工作人员发展。2)加固或后续以往的培训，或3)的后续新实施的项目培训/课程。在2011-12学年，Castle Rock Elementary School的教师参加了主办的下列事件的Walnut Valley Unified School District：

- 数学采纳
- 明确表达规划
- 公用的状态标准
- GLAD培训

Castle Rock Elementary School 提供支持的新老教师通过同侪辅导和指导。教学助手提供有针对性的教学策略和教学内容针对性的培训。代课教师被邀请参加在指定的工作人员发展活动。鼓励所有工作人员参加专业讲习班和会议。分类支持的工作人员收到来自主管部门和地区的代表。有关的培训。

教师专业发展日三年趋势		
2009-10	2010-11	2011-12
3	3	3

## 教材

Castle Rock Elementary School 在核心课程中使用的所有教科书均遵照加利福利亚州内容标准及构架。教学材料选自州最新的基于标准的教学材料列表，并由州教育委员会采用。学区遵照教育委员会针对核心内容材料（英语/语言艺术、数学及社会科学）的六年采用周期。

在2012年9月19日，Walnut Valley Unified School District 的董事会举行了一次听证会来确认向学生提供什么程度的教科书及教学材料。董事会按教育法 §60119 要求采用解决方案 #13-06，其中确定 (1) 向学区内的所有学生（包括英语学习者）提供教科书和教学材料，实现每个学生具有一本教科书或教学材料（或者两者兼有），以在课堂或家中使用；(2) 遵照学业内容标准以及数学、科学、历史社会学以及英语/语言艺术的周期及课程构架内容向每个学生（包括英语学习者）提供足够的教科书和教学材料。

除了核心主题领域，地区，必须在其驻地协调员特别披露他们的视觉使用的教学材料自给/表演艺术课程。在2012-13学年，Walnut Valley Unified School District 没有提供视觉/表演艺术类，因此没有要求各自的教科书和教学材料的分发。

教科书		
采用年份	出版商和系列丛书	学生缺乏教科书
<b>历史学</b>		
2007	Harcourt Brace, Social Science	0 %
<b>数学</b>		
2011	Houghton Mifflin Company, Houghton Mifflin California Math	0 %
<b>科学</b>		
2008	Pearson Scott Foresman, Scott Foresman California Science	0 %
<b>英语语言发展</b>		
2002	Hampton Brown, ESL Library - Super Classroom Sets	0 %
<b>语言艺术</b>		
2003	Houghton Mifflin, Reading California	0 %

教科书和学校使用的教材是最近期 SBE 法通过的教材

## 专职人员

### 咨询和支持人员

Castle Rock Elementary School 具有专业、资深的教职员工，可面向所有学生提供学业及身心方面的更多服务和支持。本报告中的“咨询及支持服务”表显示了 Castle Rock Elementary School 的学生可获得哪些非教学支持员工的帮助。全工时评量法 (FTE) 是一种标准衡量制度，用于确定员工每周的常规工作量。例如，FTE 为 1.0 则表明是一个全职职位，该职位的职员每周全天在岗，FTE 为 0.5 表示职员在一周有一半 (50%) 时间在岗。

咨询和支持人员 (非教学专职员工) 2011-12		
	员工数量	FTE
顾问	1	0.30
健康职员	1	0.40
媒体秘书	1	0.60
心理学家	1	0.50
护士	1	*
教育技术顾问	1	1.0
演讲/语言/听证专家	1	0.40

\* 在需要的时候  
FTE = 全工时评量法

### 教师委派

在2011-12学年中，Castle Rock Elementary School 有23名教师符合州准则中所有的资格背景要求。联邦的“有教无类”法案要求所有核心科目的教师满足特定的要求，以便被视为“符合 NCLB 要求”。最低限定条件包括：拥有学士学位、拥有相应的加州教学资格证书，以及具备核心学科的相应从教能力。在下面的表格，其中确定由不让一个孩子掉队教室数目，符合和不符合教师，高贫困学校在为自由和降低价格膳食计划确定学生的参与最高阶层的学校。较低的贫困学校的学校，在计划的最低阶层的参与。

	教师资格证书和委派			
	CRES			WWUSD
	09-10	10-11	11-12	11-12
教师总数	29	22	23	602
证书齐全的教师	29	22	23	602
证书不齐全的教师	0	0	0	0
以其他方式取得证书的教师	0	0	0	0
实习前期	0	0	0	0
持有应急许可证的教师	0	0	0	0
受到豁免的教师	0	0	0	0
跨学科教授的教师	0	0	0	27
分配不当的教师总数	0	0	0	0
针对英语学习者分配不当的教师	0	0	0	0
其他分配不当的合格员工	0	0	0	0
教师空缺	0	0	0	0

	教师资格证书和委派 (续有)	
	CRES	WWUSD
	12-13	12-13
分配不当的教师总数	0	0
针对英语学习者分配不当的教师	0	0
其他分配不当的合格员工	0	0
教师空缺	0	0

核心课程百分比 2011-12		
	由符合 NCLB 要求的教师教授	由不符合 NCLB 要求的教师教授
Castle Rock Elementary School	100.0 %	0.0 %
学区总计		
所有学校	100.0 %	0.0 %
高绩效	100.0 %	0.0 %
低绩效	100.0 %	0.0 %

教师教育水平 2011-12		
	CRES	WWUSD
博士学位	0.0 %	0.7 %
硕士学位外加 30 个或更多学期学时	56.5 %	44.7 %
硕士学位	13.0 %	21.3 %
学士学位外加 30 个或更多学期学时	26.1 %	30.2 %
学士学位	4.3 %	3.2 %
低于学士学位	0.0 %	0.0 %

- ARRA: 国家财政稳定基金
- 早期的心理健康行动
- 经济困难援助
- 彩票: 教材
- 合作院校计划
- 特殊教育
- 美国加利福尼亚州彩票
- 标题 I
- 标题 II
- 标题 III
- 标题 IV
- 交通运输
- 交通: 特殊教育
- 职业培训

每个学生的教育支出 2010-11					
	每个学生花费的美元				
	CRES	WWUSD	% 不同学校和 校区	州内相同 规模和类型的 学区的平均 水平	% 不同学校和 州
ADA*	502	14371	N/A	N/A	N/A
总计**	\$5,089	\$7,500	67.85	N/A	N/A
限制性†	\$484	\$1,677	27.69	N/A	N/A
非限制性‡	\$4,605	\$5,823	79.42	\$5,465	84.78
教师平均薪酬	\$78,023	\$74,935	104.12	\$68,835	113.35

\* 平均日出勤  
\*\* 每个学生总的限制性或非限制性费用 (单位: 美元)  
† 每个学生的限制性 (补充) 费用 (单位: 美元)  
‡ 每个学生的非限制性 (基本) 费用 (单位: 美元)

## 学区支出

### 薪酬和预算对比

州法规要求对公众公布薪酬和预算信息。出于比较目的，州教育部提供了州内平均日常考勤类似的学区的平均薪酬数据。(注: 2010-11 薪酬对比数据在报告公布时是最新的数据。)

薪酬比较 2010-11		
	WWUSD	州内同一类别学区的 平均水平
新任教师薪酬	\$40,932	\$42,080
教师中取薪酬	\$65,424	\$67,980
教师高取薪酬	\$84,596	\$90,290
学区薪酬	\$204,089	\$215,000
校长平均薪酬:		
小学	\$106,806	\$114,006
一般基金支出百分比:		
教师薪酬	39%	43%
管理人员薪酬	5%	5%

### 每个学生的教育支出

为 2010-11 学年，Walnut Valley Unified School District 花了 \$7,164 一般资金总额 # 到每个学生的平均教育 (基于 2010-11 经审计的财务报表，并与教育法 § 41372 按照规定计算)。在本报告 1 表) 比较从无限制 (每名学生的基本的学校的支出) 和限制 (补充) 与其他学校，地区和整个国家的资源，和 2) 比较，平均在网站上的校内教师的平均工资在地区和国家的水平。关于薪酬的详细信息可以在网站上的 CDE 发现 [www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/) 和 [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/)。(数字列于下表反映了教育服务的直接成本为反倾销协定，不包括食品服务，设施购置和建设，以及其他支出。)

除了州提供的一般资金外，Walnut Valley Unified School District 还得到了州及联邦的特殊计划专案补助。在 2010-11 学年中，学区在以下方面获得了专案资金、特殊教育资金及支持计划资金：

## SARC 数据 & 网络进入

### DataQuest

DataQuest 是包含关于学校 Castle Rock 小学和比较的其他信息对区、县和状态的一个网上数据工具地点在 <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>。DataQuest 为学校责任提供报告，包括但不限于 API、AYP，星结果，注册和雇用职员。

### 公共上网地点家长可以访问

Castle Rock 小学 - SARC- 和获得在全县公共图书馆的互联网。最近的公共图书馆为 Castle Rock 小学是 Diamond Bar Library, 1 County of Los Angeles Public Library 分行。

地址: 1061 S. Grand Ave., Diamond Bar

电话号码: (909) 861-4978

网站: <http://www.colapublib.org>

现有的计算机数量: 10

### 披露

统计资料披露，在这份报告是从教育署和加州 Walnut Valley 联合学区。在出版时，这份报告符合所有 SARC 有关的州政府和联邦政府的要求，使用的是最新数据。

2012年12月的数据准备的教学材料部分被收购。2013年1月的数据准备学校的设施部分被收购。

